

WELCOME ON BOARD !



Que tu aies déjà quelques années d'anglais derrière toi ou que cette langue soit pour toi une découverte, tu verras dans ce module 0 que tu y es chaque jour confronté. A travers les chansons, les titres de séries, les jeux vidéo, les slogans publicitaires, ... L'anglais est partout, tout le temps !

Tu apprendras également à différencier l'Angleterre de la Grande Bretagne et du Royaume Uni. Enfin, tu te familiariseras avec des petites phrases clés qui te permettront de te débrouiller en classe dans la langue de Shakespeare.

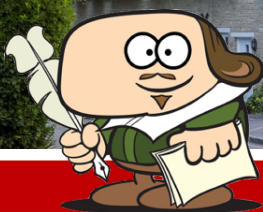
Welcome on board !

- English is everywhere !
- On the other side of the Channel
- How to survive in a classroom ?

... **Module 0**

ON THE OTHER SIDE OF THE CHANNEL

England, Britain, the UK ...
Are you a little confused
about that ?
Let's make the point !



WHAT IS BRITAIN ?

Info-stop

Is England the same as Britain?

- No. England, Scotland and Wales are all countries in Britain. Britain is the largest island in Europe.

Is Britain the same as the UK?

- No. The UK is Britain and Northern Ireland.
- The UK is a member* of the European Union.

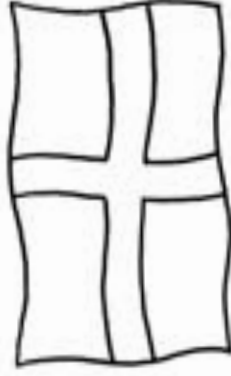
Is Queen Elizabeth the Queen of England?

- Yes, and more! She's the Queen of the whole of the UK. She lives in Buckingham Palace in England and she's got a home in Scotland.

What is the Union flag?

- The red St George's Cross of England, the red St Patrick's Cross of Ireland and the white St Andrew's Cross of Scotland on a blue background* make the Union flag.

Colour the flags.



England



Ireland

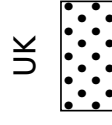
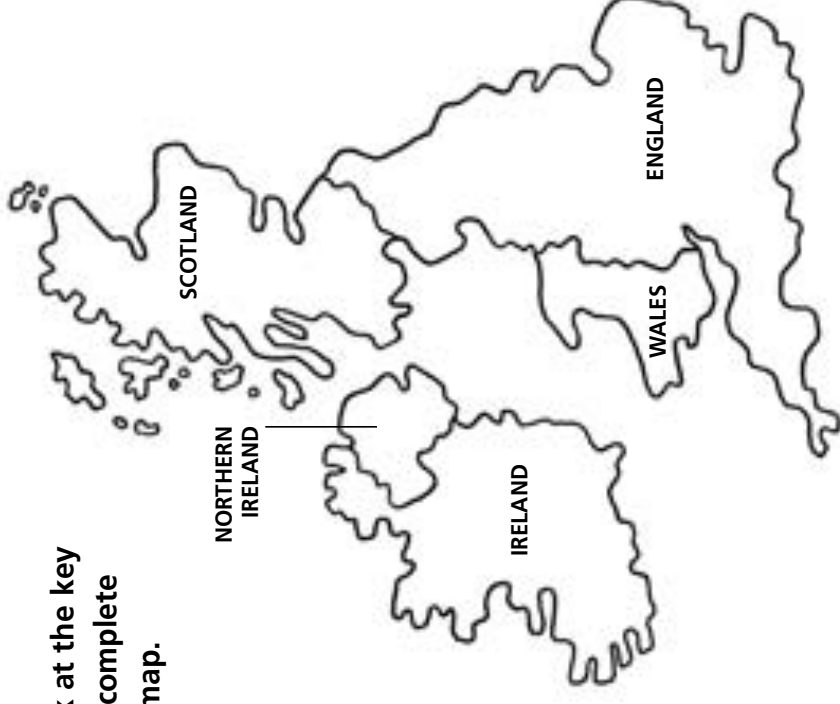


Scotland



Union flag

Look at the key and complete the map.



UK



Britain



England

LE JOURNAL DE MES PROGRES

Au travers des différentes situations de communication du MODULE 0

j'ai utilisé les structures listées dans « My Cloud »,

j'ai activé* les notions de code suivantes :

- les déterminants a/an/the/ Ø *
- le pluriel des noms *
- la place des adjectifs *
- les questions avec mots interrogatifs WHAT/WHERE/WHICH COLOUR *
- CAN/CAN'T *
- CAN/COULD/MAY/ pour exprimer une demande *
- WOULD LIKE pour exprimer un souhait *

j'ai abordé le vocabulaire suivant :

- divers mots anglais utilisés dans notre langue
- divers mots anglais provenant de titres de films/séries/slogans publicitaires, ...
- les différents pays du Royaume-Uni
- quelques couleurs
- différentes choses que l'on peut trouver au Royaume-Uni / en Belgique
- les objets scolaires
- les consignes de classe (*de manière passive*)

Je suis donc maintenant capable de :

A l'oral et à l'écrit :

- dire ce que l'on peut /ne peut pas trouver au Royaume-Uni / en Belgique
- demander ce que l'on peut trouver au Royaume-Uni / en Belgique
- demander où l'on peut trouver différentes choses
- exprimer des demandes en classe

A l'audition et à la lecture :

- identifier des mots anglais
- identifier les pays du Royaume-Uni
- comprendre ce que l'on peut/ne peut pas trouver au Royaume-Uni / en Belgique
- comprendre où l'on peut trouver différentes choses
- comprendre des consignes de classe